



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

**Проект
по патриотическому
воспитанию**

«Ростов-на-Дону - моя малая Родина»

в старшей группе №6

Подготовили:
Коренюгина И.С
Вардересян М.Г

2022-2023

Продолжительность проекта: долгосрочный

По форме реализации: групповой

Срок реализации проекта: 01.10.2022 – 31.05.2023

Длительность проекта: 8 месяцев

Вид проекта: Творческо-информационный

Образовательная область: познавательное развитие

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников,
воспитатели группы

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!
(А. Пришелец)

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны. Данный проект способствует приобщению детей к истокам культуры Донского края. Воспитанию патриотических чувств, любви к своей малой Родине.

В последние годы идея воспитания патриотизма приобретает все большее общественное значение. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей родины. Поэтому, нашей задачей, как педагогов, является

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование у детей бережного отношения к природе; ознакомление детей с государственной символикой. Опыт работы показывает, что наиболее эффективных результатов по развитию патриотизма можно достичь только при условии совместной работы родителей и педагогов.

Цель проекта:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Задачи:

- Формирование любви к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
- Дать знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, экологическая ситуация в городе Ростове-на-Дону.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Сотрудничество с семьей: консультации, совместная работа с детьми.

Формы работы:

Работа с детьми:НОД, викторины, праздники, выставки, чтение художественной литературы, слушание музыки, конкурсы стихов, рисунков и поделок, беседы, игры (дидактические, сюжетно ролевые, подвижные и хороводные игры, народные игры, игры – путешествия по глобусу, карте родной страны), художественное творчество, рассматривание иллюстраций, картин, просмотр видео презентаций, наблюдения, целевые прогулки.

Для родителей: консультации, совместная работа с детьми по изготовлению поделок.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, своего края. Историю своей малой родины. У детей более глубокие знания о России. Установится взаимодействие между всеми участниками проекта. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте. Обогащение предметно – развивающая среда ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей. Для воспитателя: повышение уровня педагогического мастерства.

Для реализации данного проекта

- использовали художественно-развивающую среду в детском саду;
- разработали календарно- тематический план деятельности детей;
- изучили учебно - методические пособия;
- подобрали материалы и оборудования, необходимые для работы с детьми: детская художественная литература, энциклопедии, тематические картины, иллюстрации, дидактические пособия костюмы для детей, игрушки.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	– подготовительный (сбор и накопление информации) - подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»; - разработка перспективного плана по реализации проекта; - подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе; - подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей; - подбор дидактических, подвижных игр по теме проекта	Октябрь
2 этап	– основной (практический) перспективный план по реализации проекта	Ноябрь - Март
3 этап	– заключительный	Апрель
4 этап	– презентация результатов деятельности	Май

Сентябрь

- Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
- Рисование на тему «Я и моя семья».
- Беседа «Город, в котором я живу».
- Презентация «Красивые места нашего города»
- Выставка рисунков ко Дню города «Люблю тебя мой край родной».
- Работа с родителями: тематическая беседа «Семейные праздники и их значение для ребенка»

Октябрь

- Интегрированное занятие « Знакомство с историей города Ростов-на-Дону».
- Художественное творчество на тему: « С днем рождения город Ростов-на-Дону»
- Беседа на тему : « Ростов-на-Дону, моя малая Родина»
- Выставка фотографий « Я и достопримечательность города Ростова-на-Дону»

Ноябрь

- Чтение художественной литературы : « Нахаленок»
- Беседа « Улицы родного города»
- Беседа «Мой город Ростов-на-Дону» рассматривание иллюстраций

Декабрь

- Игровая викторина « Моя город Ростов-на-Дону»
- Разучивание стихотворения «Ростов-на-Дону»
- Слушание песен -
 - «Ростов-город» музыка: М.Блантер слова: А.Софронов,
 - «Летят самолёты к Ростову» музыка: П.Гутин слова: В.Жак,
 - «В городе над Доном»(Ростовский вальс) музыка: Семён Заславский слова: Николай Костырев,
 - «Левый берег Дона» Иван Конов,
 - «Тачанка» музыка: К.Листов слова: М.Рудерман.

Январь

- Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»
- Презентация «Наша родина – Россия»(знакомство с флагом России,»
- рассматривание иллюстраций «Москва – столица нашей Родины»
- Прослушивание: гимна РФ, народных песен.

Февраль

- Беседа «Беседа о Дне защитников Отечества»
- Рассматривание иллюстраций «Военная техника на боевом посту»
- Развлечение «День защитника Отечества»

Март

- Презентация « Популярные места отдыха в городе Ростов-на-Дону»
- Презентация « Памятники посвященные Великой Отечественной войне»

Апрель

- Презентация на тему «Народная культура и традиции»
- лепка дымковской игрушки «Свистулька»
- рисование «Матрёшка»
- Рассматривание иллюстраций «Русский народный костюм».
- Драматизация русских народных сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Репка».
- Работа с родителями: Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота».

Май

- Работа с родителями: предложить родителям сводить детей к памятным местам нашего города.
- заучивание стихов о войне
- Рисование на тему: «Праздничный салют»

Предполагаемый результат

У детей появится ярко выраженный интерес к своей родословной, к своим потомкам- Донским казакам.

Воспитанники детского сада будут стремиться к правильному отношению к малой Родине, городу в котором они живут.

Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании), умение преодолевать трудности в общении.

У детей сформируется стремление к исследованию объектов старины, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

У родителей появится стремление принимать участие в жизни группы, различных мероприятиях ДОУ.

Изучение специализированной литературы.

Для реализации поставленных задач была изучена следующая методическая литература:

- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России:подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене //Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
- Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающейсреды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1
- Лобжанидзе, В. Н. Путешествия по старому Ростову [Текст] / В. Н. Лобжанидзе, В. Н. Кустов, Г. Ф. Лаптев. - Ростов-на-Дону : Донской Издательский Дом, 2002. - 207 с.
- Усачёва, Л. И. Путешествия по городу Ростову-на-Дону [Текст] : историко-архитектурный справочный обзор / Л. И. Усачёва. – Ростов-на-Дону : Булат, 2002. – 72 с.