



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Проект по патриотическому воспитанию
В подготовительной группе № 4

Тема: «Мой край Донской»

Подготовили педагоги: Абрамова Л.П.
Дадаян А.Ю.

2022-2023 г

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью по всем нациям- неперемное условие нормального здоровья, ума и сердца.

Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а также свих соседей, другие народы и весь земной шар- и нашу большую Родину.

Д.С. Лихачев

Характеристика проекта.

Авторы проекта: Абрамова Л.П., Дадаян А.Ю.

Тип проекта: информационно-творческий проект

По характеру содержания: включает ребенка, общество и культуру

По числу участников проекта: дети группы подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, педагог.

По времени проведения: 01.10.22- 31.05.23г.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Сроки и этапы проведения:

1 этап: организационный (1месяц)

2 этап: практический (6 месяцев)

3 этап: результативный (1месяц)

Актуальность проекта:

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности. Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса, наш детский сад имеет неповторимый облик и воспринимается как особый центр нравственно-патриотического воспитания.

Цель проекта: создание у детей представления о фольклоре и традиционной культуре донского казачества, как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи проекта:

- знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа,
- воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю;
- обращение детей к традициям донского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей.

Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью донских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Дона. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения.

Этапы проекта

| ЭТАПЫ | ОПИСАНИЕ |
|--------------------|--|
| 1. Организационный | <p>На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами.</p> <p>Осуществляется подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме. Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности, музыкальных произведений по теме проекта, создается наглядный материал с использованием ИКТ - технологий</p> |
| 2. Практический | <p>Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей. С детьми проводится все виды деятельности, предусмотренные планом проекта, организовывается совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с предметом исследования. |
| 3. Результативный | Презентация проекта |

Перспективный план по ознакомлению детей подготовительной группы №4 «Лесные гномики» с Донским краем.

| Месяц | Тема недели | Работа с детьми |
|---------|---|---|
| октябрь | - Просмотр презентации «Осень на Дону». | Беседа о растительном мире Донского края. Показ презентации об осени, ее признаках и особенностях: - Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе; |
| | - Сбор фотоматериалов о Ростове-на-Дону. | |
| | Символы Ростовской области. | Беседа на тему: "Символы Ростовской области " |
| | Беседа на тему: «Водоемы родного города» ; Природные биосферные заповедники «Ростовский» и «Цимлянский». | Рассказ о полезных ископаемых Донского края - Составление описательных рассказов о Жителях водоемов; - Загадки о жителях водоемов; - Дидактическая игра «Речные рыбы Донского края». |
| | - Беседа «Красота родного края». | - Рисование на тему «Родные просторы». |
| ноябрь | Юрий Круглов «Сказка о том, почему Дон зовут Ивановичем» | Сказы, предания и легенды о Доне |
| | Беседы: « О животном мире Дона », - Просмотр презентации «Животные леса Ростовской области». | М.Пришвин «Рассказы о животных». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». Беседа «Домашние и дикие животные Ростовской области». |
| | НОД «Что растёт в садах Донского края». | - «В огород пойдём. Овощи». - Выставка поделок из овощей и фруктов «Богатство нашего края». |
| | Обычаи и праздники казаков | |
| | - Просмотр презентации «Донской край- | |

| | | |
|---------|--|---|
| декабрь | наша малая Родина». | |
| | НОД «Наш город». «Семья». | Беседа «Что я расскажу о своём родном городе». - Оформление мобильного стенда «Мой город. Моя семья». |
| | - Просмотр презентации «Детям о казачестве». | |
| | Фольклорный праздник «День Матери-казачки». (4 декабря) | - - Подвижные игры «Казачки», «Перекажи тыкву». - Дидактическая игра «Казачьи ремёсла». |
| январь | - Беседа «Празднование Нового года на Дону». | |
| | - Просмотр презентации «Детям о казачестве». | - Изготовление семейных газет-коллажей «Наша семья». |
| | - Просмотр презентации «Рождество». | - Беседа «Рождественские традиции на Дону». |
| | - Просмотр презентации «Одежда казаков». | «Аппликация «Юбка казачки». «Рисование «Шаль». |
| | - Рисование на тему «Родина моя – Донской край». | - Выставка рисунков «Чем богат наш край Донской» |
| февраль | - Просмотр презентации «Ростов – на-Дону – город воинской славы» | - Изготовление поделок «Мы голосуем за мир». |
| | - Беседа «14 февраля – день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков». | - Оформление тематического стенда «Спасибо солдатам-освободителям». |
| | - Коллаж-поздравление с 23 февраля «Наши папы – самые лучшие». | |
| | «Путешествие по родному краю». | - Выставка фотографий «Замечательные места нашего города». - Беседа «Достопримечательности нашего города». - Дидактическая игра «Достопримечательности нашего города». |
| март | - Просмотр презентации «Как на вольном на Дону». | |
| | - Беседа «Роль женщины в семье» | - Оформление стенда «Мамочка любимая». |
| | - Просмотр презентации «Масленица». | - Фольклорное развлечение «Масленица». - Фотоконкурс «Самый замечательный блин». - Оформление мини-выставки «Масленица пришла». - Лепка из солёного теста «Варенички». |

| | | |
|---------------|--|---|
| | - НОД «Первые весенние цветы нашего края». | -Дидактическая игра «Весенние цветы Донского края». |
| апрель | - НОД «Манят космические дали». | |
| | - Беседа «Казак скорее умрёт, чем с родной земли уйдёт». | - Чтение казачьих сказок. - Рисование иллюстраций к казачьим сказкам. - Дидактическая игра «Казачьи сказки». |
| | Сбор предметов казачьего быта. | - Лепка из солёного теста «Богатство Донского края». |
| | - Беседа о подвигах наших солдат во время ВОВ. | - Просмотр презентации «Дети-воины во время ВОВ». |
| май | - Тематическая беседа «Книги о ВОВ» | |
| | НОД «Нам нужен мир!» | - Оформление тематического стенда «Этих дней не смолкнет слава». |
| | - Акция «Поздравляем с 9 мая». | -- Изготовление поделок к 9 Мая. |
| | Досуг-викторина «Знатоки родного края» | |