



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 301»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №301  
\_\_\_\_\_ Н.И. Евтеева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Хочу всё знать»  
для детей 3-7 лет

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 г.

## Пояснительная записка.

Очевидно, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных», по Л.С. Выготскому, должны стать «культурными», т.е. превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Цель:

Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Планируемые результаты

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- ❖ Уметь концентрировать внимание в течение 15, 20 минут.
- ❖ Складывать разрезные картинки, сначала из 2 и 3 частей путем зрительного соотнесения, увеличивая со временем количество частей.
- ❖ Складывать из кубиков целостную картинку.
- ❖ Собирать многосоставные фигуры из кубиков, конусов, пирамидок.
- ❖ Конструировать по образцу.
- ❖ Собирать по схеме узор мелкой мозаикой.
- ❖ Запоминать до 3-4 названий предметов (младший возраст).
- ❖ Запоминать до 5-6 названий предметов (средний возраст).
- ❖ Удерживать в памяти несложное условие.
- ❖ Находить от 3 до 4 отличий (младший возраст).
- ❖ Находить от 5 до 7 отличий (средний возраст).
- ❖ Уметь ориентироваться на листе бумаги.
- ❖ Выкладывать последовательность из палочек, мозаики, бусинок, геометрических фигурок по предложенному образцу.
- ❖ Составлять рассказ на основе последовательных картинок (средний возраст).
- ❖ Дорисовывать недостающие детали, развивать фантазию.

Календарно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года)

Развиваемые психологические процессы	Задания	Дата
1. Вводное занятие (диагностика)	Знакомство с детьми. Выявление уровня развития познавательной сферы.	2024г. 02.10-06.10
2. Восприятие цвета. Раскрась домик. Лабиринты.	Учить находить цвет по образцу. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой/маленький),	10.10-28.10
3. Восприятие величины:	употреблять эти слова в речи.	

<p>большой и маленький. У медведя дом. 4. Количество и счёт: один и много. Подбери предмет. Дорожки. 5. Геометрические фигуры: круг. Количество и счёт: число 1. Подбери предмет. Кто в домике живёт?</p>	<p>Учить определять сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой/маленький). Учить сравнивать совокупности предметов, различать, где 1 предмет, а где много. Учить обследовать круг осязательно-двигательным путём Обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера. Познакомить с числом 1. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p>	
<p>6. Геометрическая фигура: треугольник. Подбери по цвету. 7. Количество и счёт. Листочки. Лабиринты . 8. Закрепление: один и много. Подбери предмет. 9. Количество и счёт: число 2. Кто пришёл? 10. Закрепление: основные цвета. Насекомые. 11. Треугольники. Пантомима. 12. Ориентировка во времени: день и ночь. Осень.</p>	<p>Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Обводить круг по точкам, понимать, что треугольники могут быть разного размера. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где 1 предмет, а где много. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов по цвету. Учить определять часть суток по картинкам. Познакомить с временем года – осень, его маркерами. Познакомить с домашними животными и их детёнышами. Учить отгадывать загадки на слух и на основе-зрительно-воспринимаемой информации.</p>	<p>30.10- 24.11</p>
<p>13. Треугольники. Пантомима. 14. Закрепление фигур: круг и треугольник. 3 медведя. Подбери матрёшке платье. 15. Геометрическая фигура: квадрат. Кто выше? Лабиринты.</p>	<p>Учить сравнивать и различать фигуры по цвету и форме. Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера. Продолжать знакомить с числом 2.</p>	<p>27.11- 22.12</p>

16. Количество и счёт. Подбери предметы. Найди пару.	Познакомить с числом 3. Учить называть части тела и правильно показывать их на себе и другом.	
17. Закрепление: числа 2. Подбери матрёшке платье. Найди пару.	Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.	
18. Количество и счёт: число 3.	Учить сравнивать знакомые предметы по величине: высокий/низкий. Учить элементам моделирования.	
19. Основные части тела.	Учить соотносить рисунок с реальным предметом, развитие воображения,	
20. Величина: высокий и низкий. 3 медведя Кто выше?	сравнение предметов по размеру.	
21. Домашние животные.		
22. Ориентировка во времени: зима. Снеговик. Ёлочка.	Учить называть и различать это время года.	2024г.
23. Количество и счёт. Сравнение чисел 2 и 3. Снежинки Пуговицы	Продолжать знакомить с числом 3. Учить называть числительные по порядку.	25.12-26.01
24. Ориентирование в пространстве: высоко и низко. Красавица зима.	Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Учить делать аппликации по определённой теме.	
25. Величина: большой, поменьше, маленький Дед мороз.	Продолжать учить сравнивать предметы по величине, форме, соотносить фигуры по цвету и форме. Выучить стихотворение про зиму.	
26. Количество и счёт. У медведя во бору.	Учить проводить непрерывные линии, развитие мелкой моторики. Учить слушать и следовать инструкции.	
27. Закрепление: число 3. Фигуры.	Развивать слух, внимание, ориентацию в пространстве.	
28. Геометрические фигуры. Ракушки.	Уточнить представление о квадрате, учить распознавать фигуры четырёхугольной формы.	
30. Закрепление: круг, квадрат, треугольник.		

31. Сказка «Сбежавшие игрушки».	Развитие восприятия длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине.	29.01-22.02
32. Восприятие длины (длинный – короткий).	Развитие навыков общения.	
33. Восприятие величины (широкий – узкий)	Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. Развитие познавательных психических процессов.	
34. Сказка «Теремок»	35. Воспитание бережного отношения к своим вещам.	
К.И. Чуковский «Федорино горе».	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка).	
36. Восприятие длины (длинный – короткий).	Развивать невербальное и вербальное общение.	
Восприятие величины (широкий – узкий).	Развивать навыки самоконтроля.	
37. Л.Ф Воронкова «Маша – растеряша».		
38. Мальчики – одуванчики.		
39. Количество и счёт: число 4	Познакомить с числом 4. Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в него предметов, выражать результаты определения в речи.	26.02-22.03
Волшебные круги	Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.	
Лабиринты	Обучить новым цветам – белый, чёрный, коричневый. Учить выделять эти цвета из основных цветов.	
40. Сравнение чисел 3 и 4. У кого какой предмет?	Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, соотносить предметы разных размеров.	
41. Найди рыбке маму	Развитие мышления, учить находить противоположные свойства.	
Кубики		
Толстый-тонкий		
42. Ориентирование на листе бумаги: верх и низ. Найди рыбке маму.		
43. Величина: широкий и узкий и длинный и короткий		
Кубики		
Толстый-тонкий		
44. Восприятие цвета: белый, чёрный, коричневый.		
45. Закрепление величины: большой, поменьше, маленький.		
Толстый-тонкий.		
46. Величина: объёмная формы - шар и куб.	Учить находить похожие по форме предметы.	25.03-19.04
Домики	Учить различать круг и шар.	
47. Величина: толстый и	Учить различать квадрат и куб.	

тонкий.	Продолжать обучение ориентированию на листе бумаги. Закреплять навыки счёта в пределах 4	
Накорми животного.	Продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе	
Коврики.	Познакомить с временем года – весна, его маркерами.	
48. Ориентирование на листе бумаги.	Учить делать аппликации по предельной теме.	
Закрепление: вверх и низ.	Учить составлять картинку из предложенных частей, учить анализировать, сравнивать.	
Чайник.	Развивать фантазию и воображение.	
49. Количество и счёт.	Формировать интерес к творческим играм.	
Зверушки.		
Кубики.		
50. Закрепление: число 4		
Ориентировка во времени года: весна.		
Накорми животного.		
Зверушки.		
51. Сказка «Репка»		
дружба, взаимопомощь.		
52. Страна Вообразия.		
53. Сказка «Три медведя».		
54. Количество и счёт:	Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.	22.04-17.05
число 5.		
55. Сравнение чисел 4 и 5.	Различать и называть время года – весна	
56. Ориентировка во времени. Закрепление: весна.	Закреплять умение различать и называть части суток: утро-день-вечер-ночь.	
57. Ориентировка во времени: утро-день-вечерночь.	Закреплять навыки счёта в пределах 5.	
58. Величина: самый большой, большой, маленький, самый маленький.	Учить ориентироваться в пространстве относительно себя и на листе бумаги.	
59. Величина.	Познакомить с временем года – лето, его маркерами.	
Закрепление: шар, куб. 60.	Учить называть все времена года.	
Ориентировка в пространстве: право и лево.	Учить находить похожие по форме предметы.	
61. Ориентировка во времени: лето.		
62. Повторение всех изученных тем.	Выявление уровня развития познавательной сферы после курса обучения.	20.05-31.05
63. Заключительное занятие (диагностика).		

Календарно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

№ занятия	Развиваемые психологические процессы	Задания	Дата
Занятие №1	Развитие памяти и внимания, мышления и воображения	Диагностика психологических процессов	2024г. 04.09-08.09
Занятие №2	Знакомство. Развитие мышления и воображения	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 1.Пальчиковая гимнастика 2.Отгадывание загадок. 3.Найди десять отличий 4.Покажи вазу не с узором, не с цветком и не красную 5.Игры с геометрическими фигурами «Сложи узор»	11.09-15.09
Занятие № 3	Давайте дружить. Развитие памяти и внимания	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия. 1. «Найди отличия» 2..Игра «Услышь слово» 3.Игра «Где что было» нет» 5.Найди отличия»	18.09-22.09
Занятие № 4	Правила поведения на занятиях. Развитие внимания	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. 1.Найди отличия» 2.Дорисуй бабочек 3. «Найди у домика признак, которым он отличается от других» 4.Соедини так же	25.09-29.09
Занятие №5	Я и моя группа. Развитие мелкой и крупной моторики	Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. 1.Пальчиковая гимнастика	02.10-06.10

		2.Складывание фигур из счетных палочек 3.Покажи вазу не с узором, не с цветком и не красную 4..Игры с геометрическими фигурами «Сложи узор»	
Занятие №6	Радость. Развитие мышления и воображения	Знакомство с эмоцией «радость». 1.Пальчиковая гимнастика «Волшебник» 2.Сравни картинки найди отличия. 3. «Какое слово не подходит. Почему?» 4.Дорисуй фигуру (картотека) 5.Игра «Другая буква» (картотека игр)	09.10-13.10
Занятие №7	Грусть. Развитие памяти	Знакомство с эмоцией «грусть». 1.Игра «Запомни предметы» 2.Рассматривание картинки 3.Упражнение пирамида» 4.чем отличаются картинки 5.Игра «Найди на ощупь»	16.10-20.10
Занятие №8	Гнев. Развитие внимания	Знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. 1.Игра с предметами «Где что было» 2.Найди дорогу к подарку (письменно) 3.П/игра «Карлики и великаны» 4.Игра «Чудесный мешочек»	23.10-27.10
Занятие №9	Словарик эмоций. Развитие мелкой и крупной моторики	Привлечь к эмоциональному миру человека. 1.Пальчиковая гимнастика «Помощники» 2.Сложи узор по картинке (работа с природным материалом) 3.Заштрихуй по образцу 4.Дидактическая игра «Определи на ощупь»	30.10-03.11
Занятие	Разноцветный	1.Пальчиковая гимнастика	06.11-10.11



№10	паровозик. Развитие восприятие цвета. Развитие мыслительной операции «обобщение»	«Музыканты» 2.Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамке 3.Какие заплатки подходят к этим коврикам? Почему? 4.Дорисуй фигуру (картотека)	
Занятие №11	Развитие памяти	1. «Найди отличия» 2..Игра «Услышь слово» 3.Игра «Где что было» 4.Игра «Да и нет» 5.Рассмотри и запомни картинки	13.11-17.11
Занятие №12	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Большая стирка» 2.Найди отличия» 3.Ставь значки 4. Д/игра«Пуговицы» (картотека игр) 5.Игра «Что изменилось» (картотека игр)	20.11-24.11
Занятие №13	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Дом за кустом» 2.Задание «Сказочные герои» 3.Объедини предметы по признакам 4.Расставь рисунки по порядку	27.11-01.12
Занятие №14	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Музыканты» 2.Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамке 3.Какие заплатки подходят к этим коврикам? Почему? 4.Дорисуй фигуру (картотека)	04.12-08.12
Занятие №15	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Подарок Мишке» 2.Запомни пары предметов 3.Что изменилось на картинке 4.Послушай слова и повтори их по памяти	11.12-15.12
Занятие №16	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Большая стирка» 2.Найди отличия» 3.Ставь значки 4. Д/игра«Пуговицы» (картотека	18.12-22.12

		игр) 5.Игра «Что изменилось» (картотека игр)	
Занятие №17	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Кто где живет 2.Посмотри,запомни и назови 3.Посмотри картинкии сложи их по памяти 4.Что изменилось? 5.Д/игра «Чудесный мешочек	25.12-29.12
Занятие №18	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Добрый хозяин» 2.Найди пару каждому предмету 3.Задание «Оживи фигурку» 4.Что неправильно нарисовал художник?	2025 г. 08.01.-12.01
Занятие №19	Развитие памяти	1. «Повтори небольшой рассказ» 2.Запомни и расставь значки 3. «Посмотри и запомни» 4.Повтори слова по памяти (картотека)	15.01-19.01
Занятие №20	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «По воду» ( 2.Найди отличия» 3.П/игра «Крокодил» (картотека игр) 4.Найди одинаковые предметы и соедини их линией	«По22.01-26.01
Занятие №21	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Гном и гром» 2.Игра «Я положил в мешок» (картотека игр) 3.Сложи фигуры по памяти» 4.Запомни предметы и перечисли их по памяти	29.01-02.02
Занятие №22	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «За столом» 2.Покажи рисунки, какие логически связаны с рисунком в рамочке. 3.Чем каждый предмет отличается от предыдущего? 4.Найди закономерность и дорисуй недостающие предметы	05.02-09.02

Занятие №23	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Помощники», 2.Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти 3.Скажи, что изменилось 4.Рассмотри и запомни картинки	12.02-16.02
Занятие №24	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Приглашение» 2.Найди отличия» 3.П/игра «Путешествие» (картотека игр) 4.Перечисли все предметы по памяти 5.Обведи новый предмет	19.02-23.02
Занятие №25	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «На мосту» 2.Найди отличия» 3.Сосчитай предметы 4.Дорисуй картинки 5.П/игра «Повтори движения»	26.02-02.03
Занятие №26	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Встреча» 2.Фигуры для дорисовывания 3.П/игра «Покажи по-разному» 4.Игра «Покажи отгадку»	05.03-09.03
Занятие №27	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Закрытая дверь» 2.«Поиграем в корректора» » (картотека игр) 3.Игра «Я положил в мешок» (картотека игр) 4.Что изменилось? 5.Запомни пары слов	12.03-16.03
Занятие №28	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «В домике» 2.Найди отличия» 3.П/игра«Снежинки — капельки» (картотека игр) «Веселый лес» (картотека игр) 4.Дорисуй паровозы, чтобы они стали точно такими же, как в рамке.	19.03-23.03
Занятие №29	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Вот так белка» 2.Найди отличия»	26.03-30.03

		3.Игра «картошка-капуста» 4.Нарисуй в пустых фигурках значки в соответствии с образцом 5.Найди предметы на картинке	
Занятие №30	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Колечко» 2.Д/игра «Что здесь лишнее?» 3.Найди недостающий фрагмент 4.Что неправильно нарисовал художник?	02.04-06.04
Занятие №31	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Птички-невелички» 2.Что изменилось?» 3.Запомни слова. Повтори их. 4.П/игра «Запомни порядок»(картотека игр) 5.Д/игра «Чудесный мешочек»	09.04-13.04
Занятие №32	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Лесной лекарь» 2.Найди отличия» 3.«Мячик — воздушный шарик» (картотека игр) 4.Рассмотри предметы и отыщи их в таблице 5. П\ игра «Запрещенное движение»	16.04-20.04
Занятие №33	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон» 2.Игра«Я положил в мешок» (картотека игр) 3.Послушай слова и повтори их по памяти 4.Какого предмета не хватает? Какой появился? 5.П/игра «У ребят порядок строгий»	23.04-27.04
Занятие №34	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «На тропинке 2.Посмотри и запомни 3.Послушай пары слов. Повтори по памяти. 4.Рассмотри картинку 5. «Я положил в мешок» (картотека игр)	29.04-03.05

Занятие №35	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Аленький цветочек» 2.Найди отличия» 3.Найди одинаковые предметы и соедини их линией 4.Игра «Что изменилось?» (мелкие предметы) 5. П\ игра «Запрещенное движение»	06.05-10.05
Занятие №36	Мальчики – одуванчики. Девочки – припевочки.	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.	13.04-17.04
Занятие №37		Диагностика психологических процессов	20.05-24.05

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата	
		Всего	Пр	Те		
		о	акт	ор		
		ика				
<b>Сентябрь</b>						
<b>Неделя 1-4</b>						
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.		
Занятие 1	«Волшебные палочки». Пособие «Палочки Кюизенера». Познакомить детей с эталонами цвета: красным, синим, желтым, белым, черным; развивать умение детей выделять отдельные палочки из группы и составлять группу из отдельных палочек. Развивать внимание, память, расширять словарь за счет прилагательных (красный, желтый, синий, белый, черный).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	03.09.2024	
Занятие 2	«Волшебный сундучок». Пособие «Палочки Кюизенера». Продолжить осваивание эталонов цвета и их название. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Использовать в речи слова: такая же, одинаковые.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.09.2024	
Занятие 3	«Разноцветные дорожки». Пособие «Палочки Кюизенера». Продолжать учить детей различать и группировать палочки по цвету, называть цвет (белая, голубая, розовая) и величину (длинная, короткая); развивать зрительный глазомер.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.09.2024	
Занятие 4	«Поезд». Пособие «Палочки Кюизенера», карточки с цифрами. Развивать представления о цвете, умении называть цвета, представления о длине (длинный, короткий), умение сравнивать палочки по длине, используя прием наложения. Понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.09.2024	
Занятие 5	«Построй квадраты». Пособие «Палочки Кюизенера». Развивать представления о квадрате. Учить составлять квадрат на основе подбора палочек одинакового цвета. Развивать умение соотносить предметы по величине и цвету. Использовать в речи слова: такая же, одинаковые по цвету и длине, большой квадрат, маленький квадрат.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.09.2024	
Занятие 6	«Забор для гномов» Формировать представления о высоте палочек, умение сравнивать палочки по высоте и длине. Познакомить с понятиями: высокий, низкий. Развивать зрительный глазомер. Расширять словарь за счет введения прилагательных (высокий, низкий).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	18.09.2024	
Занятие 7	Пособие «Палочки Кюизенера» Игра «Строительство домов» Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.09.2024	
Занятие 8	Пособие «Палочки Кюизенера» «Елочка» Упражнять в умении выкладывать рисунок по образцу, в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее - короче, развивать представления об эталонах цвета. Развивать умение отгадывать загадки.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.09.2024	
<b>Октябрь</b>						
<b>Неделя 1-4</b>						
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата	
Занятие 1	Игра «Число 3» Познакомить детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть по порядку	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.10.2024	

	числительные от 1 до 3; упражнять в ориентировке в пространстве.				
Занятие 2	Пособие «Палочки Кюизенера» «Разложи по цвету» Закрепить знания эталонов цвета и их название, развивать представления о признаках палочек – палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	02.10.2024
Занятие 3	Пособие «Палочки Кюизенера» Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце» «Город геометрических фигур» Закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить моделировать по словесной инструкции и решать ее самостоятельно, упражнять в конструировании фигур из палочек, закрепить умение называть цвета палочек, величину, геометрические фигуры(квадрат, треугольник).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	08.10.2024
Занятие 4	Пособие «Палочки Кюизенера» «Город геометрических фигур» Закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить моделировать по словесной инструкции и решать ее самостоятельно, упражнять в конструировании фигур из палочек, закрепить умение называть цвета палочек, величину, геометрические фигуры(квадрат, треугольник).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	09.10.2024
Занятие 5	Пособие «Палочки Кюизенера» Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	15.10.2024
Занятие 6	Пособие «Палочки Кюизенера» Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	16.10.2024
Занятие 7	Пособие «Палочки Кюизенера» Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	22.10.2024
Занятие 8	Пособие «Палочки Кюизенера» Проверочное занятие	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	23.10.2024
<b>Ноябрь</b>					
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
Занятие 1	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	05.11.2024
Занятие 2	Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера» «Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	06.11.2024

	Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера».				
Занятие 3	Игра «Число 4» Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от порядкового.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.11.2024
Занятие 4	Пособие «Палочки Кюизенера» «Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражнять в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	13.11.2024
Занятие 5	Пособие «Палочки Кюизенера» «Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражнять в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.11.2024
Занятие 6	Пособие «Палочки Кюизенера» Познакомить детей с образованием числа пять и цифрой 5; учить называть числительные по порядку. Закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	20.11.2024
Занятие 7	Игра «Слоненок» Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. Развивать воображение.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	26.11.2022
Занятие 8	Пособие «Палочки Кюизенера» «Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражнять в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других).	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	27.11.2024
<b>Декабрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	Игра «Сколько?» Развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	03.12.2024
Занятие 2	Логические фигуры Игра «Сколько?» Развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.12.2024
Занятие 3	«Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор. Листы в клеточку, простой карандаш.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.12.2024
Занятие 4	«Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор. Листы в клеточку, простой карандаш.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.12.2024
Занятие 5	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.12.2024
Занятие	Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера». «Построим домик для матрешки»	25	15	10	18.12.2024



6	Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения. Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера».	мин.	ми н.	ми н.	
Занятие 7	Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражнять в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.12.2024
Занятие 8	Проверочное занятие	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.12.2024
<b>Январь Неделя 1-4</b>					
Тема	Развиваем геометрические представления	2.5 ч.	1 ч.	1.5 ч.	Устный опрос, Рефлексия
Занятие 1	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 2	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 3	Игра «Найди пару» Знакомить с символами свойств, развитие зрительной памяти.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.01.2025
Занятие 4	Карточки с символами фигур «Украсим елку бусами» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Формировать умение «читать схему», закрепление навыков порядкового счета. Изображение елки, 15 карточек с символами, комплект логических фигур Конструктор, схемы 1-4	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.01.2025
Занятие 5	«Угощение для медвежат» Развивать умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам. Формировать понимание слов: «разные», «одинаковые». Подведение к пониманию отрицания свойств. 9 изображений медвежат, карточки со знаками символами свойств, логические фигуры или блоки Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.01.2025
Занятие 6	«Угощение для медвежат» Развивать умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам. Формировать понимание слов: «разные», «одинаковые». Подведение к пониманию отрицания свойств. 9 изображений медвежат, карточки со знаками символами свойств, логические фигуры или блоки Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	18.01.2025
Занятие 7	Дидактическая игра Чудесный мешочек» Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь. Мешочек, набор блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.01.2025
Занятие 8	«Художники» Развивать умения анализировать форму предметов. Формировать умения сравнивать по их свойствам. Развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции) «Эскизы картин» - листы большого цветного картона; дополнительные детали из картона для составления композиции картины; набор блоков	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.01.2025
<b>Февраль Неделя 1-4</b>					
Тема	Развиваем геометрические представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Устный опрос, Рефлексия
Занятие 1	«Найди не такую» Продолжать знакомить с логическими блоками. набор блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.02.2025

Занятие 2	«Магазин» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор. Товар (карточки с изображением предметов), логические фигуры.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	05.02.2025
Занятие 3	«Магазин» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор. Товар (карточки с изображением предметов), логические фигуры	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.02.2025
Занятие 4	«Продолжи ряд» Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление Набор блоков Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.02.2025
Занятие 5	«Второй ряд» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. Набор логических блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	18.02.2025
Занятие 6	Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Алгоритм №1, №2, блоки	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.02.2025
Занятие 7	Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Алгоритм №3, №4, блоки	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.02.2025
Занятие 8	«Логический поезд» Развивать способность к логическим действиям и операциям. Формировать умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Совершенствовать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. Развивать умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами. Три паровоза разного цвета (синий, желтый, красный). На каждом поезде его номер: 1 2 3 4, 5 6 7 8, 9 10 11 12. 4 вагона. Карточки с символами изменения свойств, карточки с изображением отношений между числами. Комплекты блоков Дьенеша или логических фигур.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	26.02.2025
<b>Март</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развиваем геометрические представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Игра с двумя обручами» Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». 2 обруча, комплект логических блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.03.2025
Занятие 2	«Мозаика цифр» Развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Формировать умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности 48 карточек с изображением символов и примеров; 12 числовых карточек.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	05.03.2025
Занятие 3	«Мозаика цифр» Развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Формировать умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.03.2025

	48 карточек с изображением символов и примеров; 12 числовых карточек.				
Занятие 4	Карточки с изображением предметов (цветом показана толщина); 15 предметных карточек; блоки Дьенеша «Найди нужный блок» Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами блоков	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.03.2025
Занятие 5	Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию. «Волшебное дерево» Формировать умение выбирать фигуру по блок – схеме. Развивать логическое мышление.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	18.03.2025
Занятие 6	Игра «Танграм» Развивать устойчивость внимания, закреплять представлений о геометрических фигурах	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.03.2025
Занятие 7	Комплект из геометрических фигур Игра «Этажи» Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.03.2025
Занятие 8	Набор блоков. «Угадай, какую фигуру я загадал» Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	26.03.2025
Комплект логических блоков Дьенеша, карточки – обозначения свойств, карточки с отрицанием свойств					
<b>Апрель</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развиваем пространственные и временные представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Устный опрос, Рефлексия
Занятие 1	«История Муравьишки» Знакомить детей с историей Муравьишки, нацеливать детей на оказание ему помощи, развивать пространственные представления детей.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.04.2025
Занятие 2	Карточки с заданиями, лабиринты, демонстрационный материал – сюжетные картинки к истории. «Умные клеточки». Развивать сообразительность, ориентацию на листе бумаги в	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	02.04.2025
Занятие 3	клетку, умение выполнять определенные действия на листе бумаги в клетку под диктовку педагога. Листы бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, карточки с конечным результатом. «Математический планшет» Игра «Узор по образцу» Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	08.04.2025
Занятие 4	Математический планшет, набор маленьких резинок для творчества. Схемы. «Грибной пирог» Формировать математические представления детей, умение видеть порядок слоев пирога и рассказать процесс его приготовления, развитие пространственных и временных представлений детей	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	09.04.2025
Занятие 5	Игра «Разложи начинку из грибов на пирог», чтение стихов о грибах. «Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	15.04.2025
Занятие 6	Листы в клеточку, простой карандаш. «Математический планшет» Познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как одевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности. Показать, что можно сделать (геометрические фигуры, предметы, насекомые, и т. д). Научить с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, домик у речки, бабочка над цветком и т. д. Затем добавляются упражнения «оживления фигур» - на поле изображается квадрат или треугольник, а	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	16.04.2025

	затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к прямоугольнику добавляются круги, и получается автобус. Формировать умение ребенка «читать схему» выкладывать рисунки по уже готовым схемам. Математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.				
Занятие 7	Игра «Танграм» Способствовать формированию внимательности, упорства в достижении цели, способствовать творческому поиску чего – то нового. Комплект из геометрических фигур.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	22.04.2025
Занятие 8	«Заколдованный лес» Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение слушать и слышать инструкцию, двигаться в том направлении, куда ведет команда, выполнять задания, приводящих к конечной цели Подвижная игра «Левее–правее», рабочие листы, Цветные карандаши, сюрприз – клад.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	23.04.2024
<b>Май</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	06.05.2025
Занятие 1	Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Конструктор, схемы 5-9	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	07.05.2025
Занятие 2	Игры: «Каких фигур недостаёт?», « Игра с одним (двумя, тремя) обручем» Продолжаем анализировать фигуры по одному, двум, трём признакам, учимся устанавливать закономерности в наборе признаков. Поиск отличия одной группы от другой. Развитие внимания, мышления, воображения.	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	13.05.2025
Занятие 3	Круги Эйлера, геометрические фигуры Игра «Твой любимый цветок» Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	14.05.2025
Занятие 4	Пособие «Палочки Кюизенера» «Строим дом» Закреплять умения детей готовить чертеж дома. Развивать логическое мышление	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	20.05.2025
Занятие 5	Тетради в клетку и карандаши «Заколдованный лес» Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение слушать и слышать инструкцию, двигаться в том направлении, куда ведет команда, выполнять задания, приводящих к конечной цели Подвижная игра «Левее–правее», рабочие листы, Цветные карандаши, сюрприз – клад.	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	21.05.2025
Занятие 6	«Математические задачи в стихах» Закрепить навыки ориентировки в пространстве (справа, слева); количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	27.05.2025
Занятие 7	Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина, схемы	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	27.05.2025

Занятие 8	Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	28.05.2025
--------------	--	----------------	------------	----------------	------------

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. (для 6 группы)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		В с е г о	Пр акт ика	Теор ия	
<b>Сентябрь Неделя 1-4</b>					
Тема	Диагностика Выявление уровня развития Развивать умение концентрировать внимание, глазомер Развивать умение находить одинаковые предметы, выполнять действия сложения и вычитания, рисовать по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги Развивать восприятие формы рисунка, умение концентрировать внимание, сообразительность, ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение устанавливать закономерность, выполнять действия сложения и вычитания, проходить лабиринт				Дата
Занятие 1	«Считай не ошибись» «Раздели и назови»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.09.2024
Занятие 2	«Узнай, что получится?» «Нарисуй как я»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	05.09.2024
Занятие 3	«Найди одинаковые шарики» Рефлексия	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	11.09.2024
Занятие 4	«Волшебная палочка» «Залатай коврик»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.09.2024
Занятие 5	«Скажи, что получится»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	18.09.2024
Занятие 6	«Пиши как я»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.09.2024
Занятие 7	«Найди похожие»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	25.09.2024
Занятие 8	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	26.09.2024
<b>Октябрь Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, умение анализировать и сравнивать, сообразительность Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт Развивать навыки счета, умение устанавливать закономерность, ориентироваться в пространстве, Развивать: умение обобщать и классифицировать, внимание, быстроту мышления, самоконтроль Развивать логическое мышление, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение видеть закономерности, дорисовывать недостающие фигуры, глазомер,				Дата
		3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	

Занятие 1	мышцы рук, сообразительность «Веселые цифры» «Задание на сложение»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	02.10.2024
Занятие 2	«Лабиринт» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	03.10.2024
Занятие 3	«Найди два одинаковых предмета» «Молчанка»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	09.10.2024
Занятие 4	Электронная дидактическая игра «Кто, где находится?» «Кто к какому дереву идет?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	10.10.2024
Занятие 5	«Счет с хлопками» «Напиши нужную цифру»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	16.10.2024
Занятие 6	«Найди похожие листья» «Закончи рисунок»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	17.10.2024
Занятие 7	«Найди лишний предмет» «Назови соседей»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	23.10.2024
Занятие 8	«Найди одинаковые домики» «Дорисуй домики» Игры со счетными палочками	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	24.10.2024
<b>Ноябрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать умение играть в игры – головоломки, логическое мышление, умение видеть закономерность, внимание, самоконтроль Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию Закрепить состав чисел 5, 6, 7 из двух меньших Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, умение видеть закономерность, глазомер Закрепить умение решать математические задачи, счет в пределах 10 Развивать быстроту мышления, концентрацию внимания	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Счет с хлопками» «Танграм»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	06.11.2024
Занятие 2	«Продолжи узор» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	07.11.2024
Занятие 3	«Устный счет прямой и обратный» «Танграм»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	13.11.2024
Занятие 4	«Хлопки» «Рассели жильцов»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	14.11.2024
Занятие 5	«Кто получился?» «Помоги самолету пролететь через облака»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	20.11.2024
Занятие 6	«День и ночь» (какая цифра исчезла)	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	21.11.2024
Занятие 7	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	27.11.2022
Занятие 8	Лабиринт «Помоги колобку найти дорогу»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	28.11.2024
<b>Декабрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить счет в пределах 10, решать задачки – шутки, определять время по циферблату Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание Закрепить умение ориентироваться на часовом	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата

	циферблате Развивать сообразительность, умение сопоставлять рисунки, видеть закономерность, точность движений Закрепить счет и цифры в пределах 20, умение играть в игру – головоломку Развивать сообразительность, логическое мышление, речь				
Занятие 1	«Веселый счет» «Определи время по часам»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	04.12.2024
Занятие 2	«Найди одинаковые снежинки» «Нарисуй снежинку»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	05.12.2024
Занятие 3	«Счет по цепочке» «Нарисуй стрелки на часах»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	11.12.2024
Занятие 4	«Сосчитай треугольники и квадраты» «Повтори узор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	12.12.2024
Занятие 5	«Живые цифры» «Пифагор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	18.12.2024
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?» «Веселый счет»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	19.12.2024
Занятие 7	«Пифагор» Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	25.12.2024
Занятие 8	«Нарисуй так же» Лабиринт «Проводи Крошку крота к клумбе»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	26.12.2024
<b>Январь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить счет в пределах 20, умение решать задачи – шутки, головоломки Развивать умение понимать причинно – следственные связи, умение видеть закономерности, логическое мышление Выявление уровня развития на полугодие	2.5 ч.	1 ч.	1.5ч.	Дата
Занятие 1	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 2	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 3	«Считай не ошибись»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	15.01.2025
Занятие 4	«Веселый счет»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	16.01.2025
Занятие 5	«Что сначала, что потом?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	22.01.2025
Занятие 6	«Сложи вместе» «Покажи одинаковые чашки»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	23.01.2025
Занятие 7	Математический КВН	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	29.01.2025
Занятие 8	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?» «Чего не хватает?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	30.01.2025
<b>Февраль</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить цифры и счет в пределах 20, геометрические фигуры Развивать образное восприятие, внимание, глазомер, мышцы рук Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата

	Закрепить цифры и счет в пределах 20. Развивать сообразительность, мышцы рук, точность движений, умение концентрировать внимание. Закрепить состав чисел 8, 9, 10 из двух меньших Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность				
Занятие 1	«День и ночь» «Рассели жильцов»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	05.02.2025
Занятие 2	Электронное дидактическое пособие «Незнайка и геометрические фигуры»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	06.02.2025
Занятие 3	«Нарисуй: что получится?»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	12.02.2025
Занятие 4	«Молчанка» «Колумбово яйцо»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	13.02.2025
Занятие 5	«Напиши так же» «Я задумала число»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	19.02.2025
Занятие 6	«Покажи одинаковые цифры» «Сложи вместе»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	20.02.2025
Занятие 7	«Дорисуй картинку» «Помоги жирафу сорвать кокос»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	26.02.2025
Занятие 8	«Я задумала число» «Числовые домики»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	27.02.2025
<b>Март</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать сообразительность. Логическое мышление, умение делать умозаключения, передавать точность форм, глазомер Развивать умение решать примеры в пределах 20, умение сопоставлять, наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление Закрепить временные представления: неделя, год, счет двойками, тройками в пределах 20 Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Веселый счет» «Веселые цифры»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	05.03.2025
Занятие 2	Эксперименты «В каком сосуде больше воды?», «Что легче, что тяжелее?», «Что тонет, что плавает?» Выводы	25 мин.	15 мин.	10 мин.	06.03.2025
Занятие 3	«Разложи по клеточкам» «Что останется?»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	12.03.2025
Занятие 4	«Повтори рисунок» «Найди похожие предметы»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	13.03.2025
Занятие 5	«Измени число» «Найди похожие кораблики»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	19.03.2025
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Реши примеры» «Помоги щенку пройти к домику» «Не ошибись»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	20.03.2025
Занятие 7	Перфокарты «Неделяка», «Времена года»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	26.03.2025
Занятие 8	«Соедини точки по порядку»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	27.03.2025
<b>Апре</b>					



Ль		Неделя 1-4			Дата
Тема	Развивать умение сравнивать объём, количество сыпучих тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать умение пользоваться линейкой, трафаретами, лекалом, воображение, Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения, логическое мышление Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
Занятие 1	«Назови пропущенное слово» «Найди лишнее»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	02.04.2025
Занятие 2	Проблемная ситуация «Что будет, если мерить разными мерками?» Выводы Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	03.04.2025
Занятие 3	Трафареты – «Обведи фигуры», «Составь изображение»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	09.04.2025
Занятие 4	Лабиринт «Найди самую короткую дорогу» Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	10.04.2025
Занятие 5	«Найди две одинаковые фигуры» «Найди нестандартную фигуру»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	16.04.2025
Занятие 6	Игры со сетными палочками «Нарисуй так же»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	17.04.2025
Занятие 7	Задачи в стихах «Найди два зонтика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	23.04.2025
Занятие 8	Лабиринт «Помоги червяку съесть грушу»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	24.04.2025
		<b>Май</b>			
		<b>Неделя 1-4</b>			
Тема	Закрепить сет в пределах 20, умение отгадывать математические задачи, знание последовательности дней недели. Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции Закрепление пройденного материала Выявление уровня развития за год	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
Занятие 1	«Волшебная палочка» «Исправь ошибку художника»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	07.05.2025
Занятие 2	Работа с перфокартами – «Дни недели» «Подбери пару»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	08.05.2025
Занятие 3	Решение задач	25 мин.	15 мин.	10 мин.	14.05.2025
Занятие 4	Решение примеров Задачи на смекалку	25 мин.	15 мин.	10 мин.	15.05.2025
Занятие 5	Графический диктант «Назови соседей»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	21.05.2025
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Учимся определять время по часам»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	22.05.2025
Занятие 7	«Геометрическая мозаика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	28.05.2025
Занятие 8	Математическая олимпиада	25 мин.	15 мин.	10 мин.	29.05.2025

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. (для 7 группы)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Всего	Практика	Теория	
<b>Сентябрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Диагностика Выявление уровня развития Развивать умение концентрировать внимание, глазомер	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата

	Развивать умение находить одинаковые предметы, выполнять действия сложения и вычитания, рисовать по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги				
	Развивать восприятие формы рисунка, умение концентрировать внимание, сообразительность, ориентироваться на листе бумаги.				
	Развивать умение устанавливать закономерность, выполнять действия сложения и вычитания, проходить лабиринт				
Занятие 1	Считай не ошибись» «Раздели и назови»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	03.09.2024
Занятие 2	«Узнай, что получится?» «Нарисуй как я»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	06.09.2024
Занятие 3	«Найди одинаковые шарики» Рефлексия	25 мин.	15 мин.	10 мин.	10.09.2024
Занятие 4	«Волшебная палочка» «Залатай коврик»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	13.09.2024
Занятие 5	«Скажи, что получится»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	17.09.2024
Занятие 6	«Пиши как я»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	20.09.2024
Занятие 7	«Найди похожие»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	24.09.2024
Занятие 8	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	27.09.2024
<b>Октябрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, умение анализировать и сравнивать, сообразительность				Дата
	Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт				
	Развивать навыки счета, умение устанавливать закономерность, ориентироваться в пространстве, Развивать: умение обобщать и классифицировать, внимание, быстроту мышления, самоконтроль	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
	Развивать логическое мышление, ориентировку на листе бумаги.				
	Развивать умение видеть закономерности, дорисовывать недостающие фигуры, глазомер, мышцы рук, сообразительность				
Занятие 1	«Веселые цифры» «Задание на сложение»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	01.10.2024
Занятие 2	«Лабиринт» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	04.10.2024
Занятие 3	«Найди два одинаковых предмета» «Молчанка»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	08.10.2024
Занятие 4	Электронная дидактическая игра «Кто, где находится?» «Кто к какому дереву идет?»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	11.10.2024
Занятие 5	«Счет с хлопками» «Напиши нужную цифру»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	15.10.2024
Занятие 6	«Найди похожие листья» «Закончи рисунок»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	18.10.2024
Занятие 7	«Найди лишний предмет» «Назови соседей»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	22.10.2024

Занятие 8	«Найди одинаковые домики» «Дорисуй домики» Игры со счетными палочками	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	25.10.2024
<b>Ноябрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать умение играть в игры – головоломки, логическое мышление, умение видеть закономерность, внимание, самоконтроль Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию Закрепить состав чисел 5, 6, 7 из двух меньших Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, умение видеть закономерность, глазомер Закрепить умение решать математические задачи, счет в пределах 10 Развивать быстроту мышления, концентрацию внимания	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Счет с хлопками» «Танграм»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	05.11.2024
Занятие 2	«Продолжи узор» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	08.11.2024
Занятие 3	«Устный счет прямой и обратный» «Танграм»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	12.11.2024
Занятие 4	«Хлопки» «Рассели жильцов»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	15.11.2024
Занятие 5	«Кто получился?» «Помоги самолету пролететь через облака»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	19.11.2024
Занятие 6	«День и ночь» (какая цифра исчезла)	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	22.11.2024
Занятие 7	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	26.11.2022
Занятие 8	Лабиринт «Помоги колобку найти дорогу»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	29.11.2024
<b>Декабрь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить счет в пределах 10, решать задачки – шутки, определять время по циферблату Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание Закрепить умение ориентироваться на часовом циферблате Развивать сообразительность, умение сопоставлять рисунки, видеть закономерность, точность движений Закрепить счет и цифры в пределах 20, умение играть в игру – головоломку Развивать сообразительность, логическое мышление, речь	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Веселый счет» «Определи время по часам»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	03.12.2024
Занятие 2	«Найди одинаковые снежинки» «Нарисуй снежинку»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	06.12.2024
Занятие 3	«Счет по цепочке» «Нарисуй стрелки на часах»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	10.12.2024
Занятие 4	«Сосчитай треугольники и квадраты» «Повтори узор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	13.12.2024
Занятие 5	«Живые цифры» «Пифагор»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	17.12.2024
Занятие	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?»	25	15	10	20.12.2024

ие 6	«Веселый счет»	мин.	ми н.	мин.	
Занят ие 7	«Пифагор» Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	24.12.2024
Занят ие 8	«Нарисуй так же» Лабиринт «Проводи Крошку крота к клумбе»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	27.12.2024
<b>Январь</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить счет в пределах 20, умение решать задачи – шутки, головоломки Развивать умение понимать причинно – следственные связи, умение видеть закономерности, логическое мышление Выявление уровня развития на полугодие	2.5 ч.	1 ч.	1.5ч.	Дата
Занят ие 1	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занят ие 2	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занят ие 3	«Считай не ошибись»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	14.01.2025
Занят ие 4	«Веселый счет»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	17.01.2025
Занят ие 5	«Что сначала, что потом?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	21.01.2025
Занят ие 6	«Сложи вместе» «Покажи одинаковые чашки»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	24.01.2025
Занят ие 7	Математический КВН	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	28.01.2025
Занят ие 8	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?» «Чего не хватает?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	31.01.2025
<b>Февраль</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить цифры и счет в пределах 20, геометрические фигуры Развивать образное восприятие, внимание, глазомер, мышцы рук Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений Закрепить цифры и счет в пределах 20. Развивать сообразительность, мышцы рук, точность движений, умение концентрировать внимание. Закрепить состав чисел 8, 9, 10 из двух меньших Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занят ие 1	«День и ночь» «Рассели жильцов»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	04.02.2025
Занят ие 2	Электронное дидактическое пособие « Незнайка и геометрические фигуры»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	07.02.2025
Занят ие 3	«Нарисуй: что получится?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	11.02.2025
Занят ие 4	«Молчанка» «Колумбово яйцо»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	14.02.2025
Занят ие 5	«Напиши так же» «Я задумала число»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	18.02.2025
Занят ие 6	«Покажи одинаковые цифры» «Сложи вместе»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	21.02.2025
Занят	«Дорисуй картинку»	25	15	10	25.02.2025

ие 7	«Помоги жирафу сорвать кокос»	мин.	ми н.	мин.	
Занят ие 8	«Я задумала число» «Числовые домики»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	28.02.2025
<b>Март</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать сообразительность. Логическое мышление, умение делать умозаключения, передавать точность форм, глазомер Развивать умение решать примеры в пределах 20, умение сопоставлять, наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление Закрепить временные представления: неделя, год, счет двойками, тройками в пределах 20 Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занят ие 1	«Веселый счет» «Веселые цифры»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	04.03.2025
Занят ие 2	Эксперименты «В каком сосуде больше воды?», «Что легче, что тяжелее?», «Что тонет, что плавает?» Выводы	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	07.03.2025
Занят ие 3	«Разложи по клеточкам» «Что останется?»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	11.03.2025
Занят ие 4	«Повтори рисунок» «Найди похожие предметы»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	14.03.2025
Занят ие 5	«Измени число» «Найди похожие кораблики»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	18.03.2025
Занят ие 6	Электронное дидактическое пособие «Реши примеры» «Помоги щенку пройти к домику» «Не ошибись»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	21.03.2025
Занят ие 7	Перфокарты «Неделяка», «Времена года»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	25.03.2025
Занят ие 8	«Соедини точки по порядку»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	28.03.2025
<b>Апре ль</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Развивать умение сравнивать объём, количество сыпучих тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать умение пользоваться линейкой, трафаретами, лекалом, воображение, Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения, логическое мышление Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занят ие 1	«Назови пропущенное слово» «Найди лишнее»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	01.04.2025
Занят ие 2	Проблемная ситуация «Что будет, если мерить разными мерками?» Выводы Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	04.04.2025
Занят ие 3	Трафареты – «Обведи фигуру», «Составь изображение»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	08.04.2025
Занят ие 4	Лабиринт «Найди самую короткую дорогу» Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	11.04.2025
Занят	«Найди две одинаковые фигуры»	25	15	10	15.04.2025

Занятие 5	«Найди нестандартную фигуру»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 6	Игры со сетными палочками	25	15	10	18.04.2025
Занятие 7	«Нарисуй так же»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 8	Задачи в стихах	25	15	10	22.04.2025
Занятие 1	«Найди два зонтика»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 2	Лабиринт «Помоги червяку съесть грушу»	25	15	10	25.04.2025
Занятие 3		мин.	мин.	мин.	
<b>Май</b>					
<b>Неделя 1-4</b>					
Тема	Закрепить сет в пределах 20, умение отгадывать математические задачи, знание последовательности дней недели.				Дата
	Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
	Закрепление пройденного материала				
	Выявление уровня развития за год				
Занятие 4	«Волшебная палочка»	25	15	10	06.05.2025
Занятие 5	«Исправь ошибку художника»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 6	Работа с перфокартами – «Дни недели»	25	15	10	08.05.2025
Занятие 7	«Подбери пару»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 8	Решение задач	25	15	10	13.05.2025
Занятие 1		мин.	мин.	мин.	
Занятие 2	Решение примеров	25	15	10	16.05.2025
Занятие 3	Задачи на смекалку	мин.	мин.	мин.	
Занятие 4	Графический диктант	25	15	10	20.05.2025
Занятие 5	«Назови соседей»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Учимся определять время по часам»	25	15	10	23.05.2025
Занятие 7	«Геометрическая мозаика»	мин.	мин.	мин.	
Занятие 8		25	15	10	27.05.2025
Занятие 1		мин.	мин.	мин.	
Занятие 2	Математическая олимпиада	25	15	10	30.05.2025
Занятие 3		мин.	мин.	мин.	